

COLLOQUE

L'ambition inclusive de l'école, 20 ans après la loi de 2005 : quelle place pour l'élève et son expérience ? Vers des recherches collaboratives et participatives

Ce colloque se déroulera de 9h à 18h en présentiel
à l'Inspé d'Aix-Marseille (site d'Aix-en Provence - 2 av. J. Isaac) et à distance

▪ Mots d'ouverture 9h00 – 9h30

▪ Table ronde 9h30 – 12h00 (Pause-café 10h30)

Regards croisés : savoirs scientifiques et savoirs expérimentiels

Etre élève en éducation prioritaire

Christine Felix (ADEF, AMU), Bruno Mathieu (Enseignant Collège Quinet) et Association Les Minots de l'avenir

L'accessibilité scolaire vue de l'intérieur : ce qui permet d'être élève et ce qui ne le permet pas. Mise en perspective sociologique du récit de Jean et de sa mère

Sylviane Feuilladiou (ADEF, AMU) et Cyrielle Guillerez (Inspé M2 PIA, AESH, mère d'un jeune en situation de handicap)

Pratiques d'enseignement – Témoignage d'un parcours d'élève avec l'appui d'un dispositif ULIS : un environnement scolaire capacitant ?

Julie Perone (CPD ASH, DSDEN 13), Julie Gouin (élève de 3^e collège Dumas) et Patricia Boissier (coordonnatrice ULIS collège Dumas)

Être chercheur au-delà des stéréotypes associés au handicap et de la compensation : quand les compétences façonnent les trajectoires

Benjamin Mathieu (Post-doctorant AMIDEX, CRPN, AMU) et Marjorie Chavenon (Post-doctorante AMIDEX Centre PsyCLE, AMU)

Coordination et animation - Claire Enea Drapeau (PsyCLE, AMU)

▪ Rencontre dialogique 13h30 – 14h30

L'école inclusive : 20 ans après la loi de 2005. Quelles avancées, quels freins ? Dialogue entre fondements, cadre institutionnel et expériences éducatives

Entretien filmé avec Charles Gardou* et Eric Plaisance**

* Anthropologue - Professeur émérite en Sciences de l'éducation - Université Lumière Lyon 2, Président de la Fondation Internationale de la Recherche Appliquée sur le Handicap

** Sociologue - Professeur émérite en Science de l'éducation Sociologue - Université Paris Cité - Centre de Recherche sur les Liens Sociaux, Université de São Paulo et UNIRIO à Rio de Janeiro

Coordination, animation et échanges avec la salle - Anne Gombert (PsyCLE, AMU), Ariane Richard Bossez (MESOPOLHIS CNRS, AMU) et Eric Plaisance (en duplex)

▪ **Posters scientifiques et projets artistiques 14h30 – 15h30 (Pause-café)**

Présentations affichées de travaux de recherche, productions d'artistes en situation de handicap et projection du projet Vestiaires – Saison 14 de l'Association Music & Cinéma de Marseille

Coordination et animation - Raphaele Tsao (PsyCLE, AMU)

▪ **Ateliers en présentiel 15h30 – 17h00 : [1 atelier au choix sur inscription](#)**

Accessibilité universelle : un cadre pour tous, des réponses pour chacun

Sophie Kimber, Réseau Canopé, Toulon

Littérature jeunesse, un outil d'accessibilité ?

Anastasia Bosco (bibliothécaire BU Inspe AMU) et Camille Rymarczyk (Directrice BU Inspe AMU)

Exposition « Dans la lumière : photographier la différence »

Isabelle Duperrey (Présidente de l'association ADIJH)

Concevoir pour tous : questions d'accessibilité dans les supports de formation

Alice Carne (Ingénieur pédagogique CIPE, AMU) et Benyoucef Benkouar (Ingénieur pédagogique Inspe, AMU)

Perspectives d'accessibilité dans la recherche en éducation : une approche d'enquête inclusive, projet IDECID

Marie Lucy (post-doctorante, ADEF, AMU) et Nathalie Mikailoff (ADEF, AMU)

Les approches performatives théâtrales en éducation : une pédagogie universelle ?

Sandrine Eschenauer (LPL CNRS, AMU)

Langages plastiques et accessibilité – projet de recherche collaborative AMPIRIC-EAFC

Laurence Espinassy (ADEF, AMU), Isabelle Claverie (ADEF, AMU) et Claire Gonnord (CPD ASH, DSDEN 13)

Former à la pédagogie universelle : le principe d'isomorphisme comme base de dispositifs de formation

Laurent Pratali (formateur Inspe, AMU), Julie Perone (CPD ASH, DSDEN 13) et Anne Gombert (PsyCLE, AMU)

Repérer les difficultés d'apprentissage de la lecture pour répondre aux besoins de tous

Maria Vazeux (CRPN CNRS, AMU) et Sophie Hubermont (étudiante en 5^{ème} année d'orthophonie, AMU)

Scolarisation des élèves sourds ou malentendants

Teresa Assude (ADEF, AMU), Pascal Sabaté-Aude (Professeur de mathématiques, coordinateur ULIS TFA bilingue), Jeannette Tambone (Docteure en sciences de l'éducation, retraitée Inspé)

Ecrire pour apprendre : apports des Ateliers d'écriture

Marie Laure Barbier (PsyCLE, AMU)

Savoirs d'expérience : ce que la pauvreté fait à l'école

Christine Felix (ADEF, AMU)

Coordination et animation - Nathalie Mikailoff (ADEF, AMU)

▪ **Symposium en distanciel 15h30 – 17h00**

Apport des recherches collaboratives et participatives dans le champ de l'éducation inclusive

Projet Edu_PratLang : accessibilité à la pratique langagière en production conjointe (ateliers en langue orale) pour des élèves scolarisés dans des dispositifs ULIS TSA

Carole Tardif (PsyCLE, AMU), Christina Romain (LPL CNRS, AMU), Sophie Aim Bourteau (coordinatrice ULIS TSA Saint Tronc Castel Roc), Valérie Curcio (coordinatrice ULIS TSA St Joseph Les Micoucouliers), Tiphany Di Meo (coordinatrice ULIS TSA Antoine de Ruffi) et Samuel Gerbaud (coordinateur ULIS TSA Mazargues Vaccaro)

Pratiques inclusives et besoins fondamentaux : points de vue croisés d'élèves et de personnes enseignantes dans une école secondaire publique au Québec

Sophie Dominé (Doctorante, UdeM, Université de Montréal)

Coordination et animation – Sylviane Feuilladieu (ADEF, AMU)

▪ **Clôture autour de l'espace Access avec un verre de l'amitié et déambulation artistique 17h00 – 18h00**