



Journée d'étude CORPS | Ampiric

Engagement Corporel & Apprentissages des Savoirs Fondamentaux :

Enjeux, Approches, Perspectives

10 juin 2026

A l'Hexagone, Campus Luminy, Marseille

8h30 - 9h * **Café accueil** *

9h - 9h30 * **Mot d'accueil** *

- 1- M. Favier Cheffe de projet Ampiric (France 2030)
- 2- P. Lecorche élue en charge des écoles de la ville de Marseille
- 3- Direction de l'Inspé amU
- 4- C. Assaïante RT Education CNRS
- 5- O. Vors Directeur de SFERE-Provence
- 6- G. Vasseur Correspondante du Recteur | Inspectrice pédagogique régionale Académie Aix-Marseille

9h30 - 10h30 * **Conférence Plénière** *

*Un esprit sain dans un corps sain :
Comment lutter contre le syndrome du paresseux ?*

B. Cheval ENS Rennes2

10h30 - 11h * **Café actif & Stands** *

11h - 11h30 * **Présentation de l'EP. CORPS | Ampiric** *

Le CORPS à l'école : Pourquoi & Comment ?

H. Ceyte ISM amU CNRS & **S. Eschenauer** LPL amU CNRS

11h30 - 12h * **L'engagement du corps à l'école : Pourquoi** *

Évaluation du niveau de développement sensori-moteur de nos élèves

M. Ristorcelli CRPN - ISM amU CNRS et al.

12h - 13h30 * **Buffet actif & Stands** *

13h30 - 14h15 * **L'engagement du corps à l'école : Comment** *

*Des approches encorporées basées sur les pratiques artistiques
pour enseigner et apprendre les disciplines scolaires*

Les approches performatives théâtrales pour développer le langage et l'empathie chez des enfants sans et avec TND

S. Eschenauer LPL amU CNRS, **J. Bongiorno** ADEF amU et al.

Une approche performative de la Danse en EPS pour développer l'empathie

S. Costa ISM amU CNRS et al.

Échange avec le public

14h15 - 14h30 * Pause active *

14h30 - 15h15 * L'engagement du corps à l'école : Comment *
L'intervention pédagogique

Bouger pour apprendre : les pauses actives en milieu scolaire

Y. Schwartz Université d'Avignon et al.

Prendre son cours à bras le corps : la gestuelle pédagogique en classe de langue

M. Tellier LPL amU CNRS

La classe flexible : remettre le corps en jeu

L. Maunier LPL amU CNRS

Échange avec le public

15h15 - 15h45 * Café actif & Stands *

15h45 - 16h15 * L'engagement du corps à l'école : Comment *
Le raisonnement mathématique

Ma'JIC : Jeux, corps et Maths

E. Mari ADEF amU, C. Lacroix CPD et al.

Lauréat des Recherches collaboratives

Échange avec le public

16h15 - 16h30 * Mot de clôture *

Les Stands

- Éloquence : pour un oral incarné. E. Violette-Pons ADEF amU
- *Ce que révèle le cerveau quand on apprend par le corps : Une démonstration en temps réel avec une interface cerveau-ordinateur (BCI).* D. Bolger ILCB/ LPL amU CNRS



Les Interstices performés avec l'artiste-pédagogue J. Rony



Le plan d'accès à l'HEXAGONE

