

Fiche de poste : contrat post doctoral

Catégorie : A

Unité de recherche : MESOPOLHIS (UMR 7064, AMU, CNRS, Sciences Po Aix)

Localisation du poste : MMSH, 5 rue du Château de l'horloge, 13090 Aix-en-Provence

Durée prévue de la mission confiée : équivalent à 12 mois d'ETP à répartir entre le 01/10/2026 et le 31/08/2027

Quotité de travail : Une quotité de travail à 50% sur la durée de la période est privilégiée, mais le/la candidat.e pourra proposer une autre quotité (100% sur un an par ex), à préciser dans le dossier à déposer

NOM ET DESCRIPTION DU PROJET DE RECHERCHE :

Le projet Les Temps de l'Enfant est déployé au sein des 470 écoles maternelles et élémentaires de Marseille, en faveur des 76 000 élèves de la Ville. Lauréat de l'Appel à Manifestation d'Intérêt « Innover dans la Forme Scolaire » (France 2030, Banque des Territoires), il est porté par la DSDEN des Bouches-du-Rhône en partenariat avec la Ville de Marseille, Réseau Canopé et le pôle pilote AMPIRIC d'Aix-Marseille Université. Il vise à transformer les pratiques professionnelles pour assurer la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant (scolaire, périscolaire, méridien, extra-scolaire) et à améliorer les conditions d'apprentissage et le bien-être des élèves. Le pôle AMPIRIC est chargé d'en évaluer les effets. L'évaluation, conduite sur deux ans (2026-2028), est placée sous la coordination scientifique d'Ariane Richard-Bossez et articule un volet qualitatif et un volet quantitatif.

Les objectifs généraux de l'évaluation sont les suivants :

- Mesurer les effets du projet sur :
 - o Les conditions éducatives et de bien-être des enfants
 - o Les pratiques professionnelles et la coopération entre acteurs éducatifs
- Identifier les facteurs de réussite du projet :
 - o Identifier ce qui favorise et freine la mise en œuvre des actions du projet
 - o Identifier les actions les plus efficaces pour atteindre les objectifs du projet
- Produire des recommandations opérationnelles pour :
 - o Améliorer les actions du projet
 - o Proposer des pistes de pérennisation du projet après 2028

MISSIONS ET ACTIVITES PRINCIPALES DU POST-DOCTORANT :

Le/la post-doctorant.e prendra en charge le volet quantitatif de l'évaluation du projet. Il-elle sera responsable de l'exploitation des données existantes (questionnaires institutionnels, données scolaires nationales, statistiques d'absentéisme, enquêtes de climat scolaire) et, le cas échéant, de la conception et de l'analyse de questionnaires complémentaires. Il-elle contribuera à l'élaboration des indicateurs d'évaluation, à la rédaction des livrables et aux temps de restitution auprès des partenaires.

Les tâches proposées pourront s'étaler sur une période de 23 mois à raison d'une quotité de travail de 50%, mais pourront également se concentrer sur une période d'un an pour une quotité de travail à 100%. Le planning prévisionnel proposé pourra être adapté en fonction de la quotité de travail retenue.

Phase de cadrage (octobre-décembre 2026)

- Réaliser une revue de littérature sur les dimensions favorisant les apprentissages et le bien-être des élèves dans le premier degré (livrable ~10 pages, déc. 2026)
- Contribuer à la revue de littérature sur les relations interprofessionnelles entre acteurs éducatifs (~10 pages, déc. 2026)
- Définir, avec l'équipe de recherche, les indicateurs quantitatifs de l'évaluation
- Analyser les données existantes disponibles :
 - Questionnaires Ville de Marseille (enfants, parents, animateurs)
 - Données de l'évaluation du PEDT
 - Évaluations scolaires nationales et enquêtes de climat scolaire
 - Statistiques d'absentéisme et de faits établissement (Éducation nationale)
- Concevoir, le cas échéant, un questionnaire complémentaire (échantillonnage, passation, traitement)

Enquête — phase 1 (janvier-juin 2027)

- Recueillir et traiter les données quantitatives issues des questionnaires institutionnels et complémentaires
- Produire des analyses statistiques (descriptives et, si pertinent, factorielles)
- Contribuer à la sélection de l'échantillon d'écoles pour les études de cas (oct. 2026)
- Participer aux temps d'échange avec l'équipe et les partenaires institutionnels

Rapport intermédiaire (juillet-août 2027)

- Co-rédiger le rapport intermédiaire (env. 30 pages, août 2027)
- Contribuer à la synthèse des résultats (3 pages)
- Participer au temps de restitution des résultats intermédiaires auprès des partenaires
- Contribuer à l'adaptation éventuelle de la méthodologie pour la phase 2

Enquête — phase 2 (septembre 2027-juin 2028)

- Poursuivre le recueil et le traitement des données quantitatives
- Actualiser et approfondir les analyses en fonction des résultats intermédiaires

Rapport final (juillet-août 2028)

- Co-rédiger le rapport final phases 1 et 2 (env. 30 pages)
- Contribuer à la synthèse des résultats et aux recommandations opérationnelles (3 pages)
- Participer au temps de restitution des résultats finaux

RESULTATS ATTENDUS A L'ISSU DU CONTRAT POST DOCTORAL

Il est attendu du/de la candidat.e d'apporter des éléments de réponses aux questions suivantes :

- Quels sont les effets observables du projet sur les conditions éducatives et de bien-être des enfants ainsi que sur les pratiques professionnelles et la coopération entre acteurs éducatifs ?
- Quels sont les facteurs de réussite du projet, ce qui favorise et freine la mise en œuvre des actions du projet ?
- Quelles sont les actions les plus efficaces pour atteindre les objectifs du projet ?

- Quelles recommandations opérationnelles peuvent être faites pour améliorer les actions du projet ?
- Comment peut-on envisager la pérennisation des actions du projet après 2028 ?

Pour cela différents livrables sont prévus :

- Décembre 2026 :
 - o Revue de littérature sur les dimensions favorisant les apprentissages et le bien-être des élèves (env. 10 pages)
 - o Revue de littérature sur les relations interprofessionnelles et interinstitutionnelles entre acteurs éducatifs (env. 10 pages)
 - o Définition d'indicateurs en lien avec les objectifs de l'évaluation
 - o Réalisation d'instruments de recueil de données complémentaires (questionnaires)
- Août 2027 :
 - o Rapport intermédiaire phase 1 (env. 30 pages)
 - o Synthèse des résultats (3 pages)
 - o Temps de restitution des résultats intermédiaires
- Août 2028 :
 - o Rapport final phases 1 et 2 (env. 30 pages)
 - o Synthèse des résultats et recommandations (3 pages)
 - o Temps de restitution des résultats finaux

COMPETENCES REQUISES :

Compétences métiers et/ou techniques :

- Maîtrise des méthodes qualitatives en sciences sociales (entretiens semi-directifs, Maîtrise des méthodes quantitatives en sciences sociales (statistiques descriptives et factorielles, analyse de données d'enquêtes)
- Maîtrise d'un ou plusieurs logiciels de traitement statistique (R, SPSS, Stata ou équivalent)
- Expérience dans la conception et l'administration de questionnaires
- Capacité à analyser des bases de données institutionnelles hétérogènes
- Compétences rédactionnelles solides en français (rédaction de rapports académiques et de synthèses à destination de partenaires non académiques)
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et à coordonner avec des partenaires institutionnels

Compétences « transverses » :

- Rigueur scientifique et sens de l'organisation
- Capacité à vulgariser et à restituer des résultats quantitatifs auprès de publics variés
- Autonomie et initiative
- Intérêt pour les questions d'éducation, de politiques publiques et d'inégalités scolaires
- Sens du travail en équipe et aptitude à collaborer avec des acteurs institutionnels
- Bonne connaissance du terrain éducatif marseillais

Diplôme exigé : diplôme de doctorat

- Doctorat en sociologie, sciences de l'éducation, démographie, ou discipline connexe des sciences sociales (obtenu ou en cours de soutenance)
- Expérience démontrée en analyse quantitative de données en sciences sociales
- Une expérience dans le champ de l'éducation, de la sociologie de l'enfance ou des politiques éducatives sera appréciée

ENVIRONNEMENT / CONTEXTE/ CONDITIONS DE TRAVAIL

Le chercheur post-doctoral sera accueilli au sein du Laboratoire MESOPOLHIS, une unité de recherche partenaire d'Ampiric.

Les candidatures sont à adresser par courriel à Ariane Richard-Bossez avant le 15 juin 2026. Le dossier comprendra :

- Un curriculum vitae détaillé
- Une lettre de motivation (2 pages maximum)
- Un exemple de travaux ou publication illustrant les compétences en méthodes qualitatives
- Contact : ariane.richard-bossez@univ-amu.fr

Vu et pris connaissance le :
Prénom, Nom et signature