FRANCE 2030

Ampiric
Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

amU Aix Marseille Université

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation d'Aix-Marseille

SOMMAIRE

03 A propos
04 Domaines et Axes
05 Finalités
06 Equipes pilotes
08 Actions
10 Recherche
12 Formation
14 Plateau expérimental
16 Évènements
17 Ressources vidéos
18 Gouvernance



Ampiric (Aix-Marseille – Pôle d'Innovation, de Recherche, d'enselgnement pour l'éduCation) est l'un des 9 projets structurants d'Aix-Marseille Université qui appuient sa stratégie de transformation de la formation, de la recherche et de l'innovation. Il fait partie des 3 pôles pilotes retenus au niveau national dans le cadre du Plan France 2030.

Le Pôle pilote **Ampiric** vise à améliorer durablement l'apprentissage des savoirs fondamentaux des élèves, tout au long de leur parcours scolaire, notamment ceux faisant face aux plus grandes difficultés scolaires. Il se fonde sur le développement de travaux de recherche innovants, pour mieux informer l'évolution de la formation initiale et continue des enseignants, et développer, expérimenter, diffuser de nouvelles approches pédagogiques.

Ampiric s'appuie sur un périmètre scientifique interdisciplinaire composé de plus de 20 laboratoires et développe :

- des **recherches collaboratives**, en co-construction avec les équipes pédagogiques des établissements scolaires pour répondre aux préoccupations de terrain ;
- des **recherches partenariales** avec des acteurs du monde socio-économique pour favoriser l'émergence d'outils pédagogiques innovants, qu'ils soient ou non issus de technologies numériques ;
- des r**echerches fondamentales**, pour le développement de nouvelles connaissances scientifiques sur les processus d'enseignement et d'apprentissage, afin d'accompagner la transformation des pratiques enseignantes.

L'écosystème **Ampiric** se fonde ainsi sur une meilleure articulation entre **recherche, formation et terrain**, afin de faire émerger des cercles vertueux de production et de transfert de connaissances et de favoriser le déploiement d'une dynamique de communautés de pratiques, ayant à cœur l'amélioration des apprentissages pour tous.

Ampiric est lauréat de l'appel à projet « Pôle Pilote de formation et de recherche en éducation » du volet Territoires d'Innovation Pédagogique du PIA3. Il est financé par le Secrétariat général pour l'investissement (SGPI) et le financement est opéré par la Caisse des dépôts et des Consignations (Banque des Territoires) pour une durée de 10 ans (2020-2030).

Coordonné par Aix-Marseille Université et la fondation Amidex, avec la composante Inspé d'Aix-Marseille, **Ampiric** est mené en partenariat avec l'Académie d'Aix-Marseille, Avignon Université et l'Université Côte d'Azur, le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), l'Association Nationale de la Recherche et de la Technologie (ANRT), Réseau Canopé et la Région Sud.

3 DOMAINES & 11 AXES PRIORITAIRES

Tous les travaux menés dans **Ampiric** s'inscrivent dans 3 domaines, qui se déclinent en 11 axes prioritaires.

L'apprentissage et l'enseignement des savoirs fondamentaux

① Écriture
② Lecture
③ Compétences en mathématiques
④ Raisonnement
⑤ Respect d'autrui / Citoyenneté

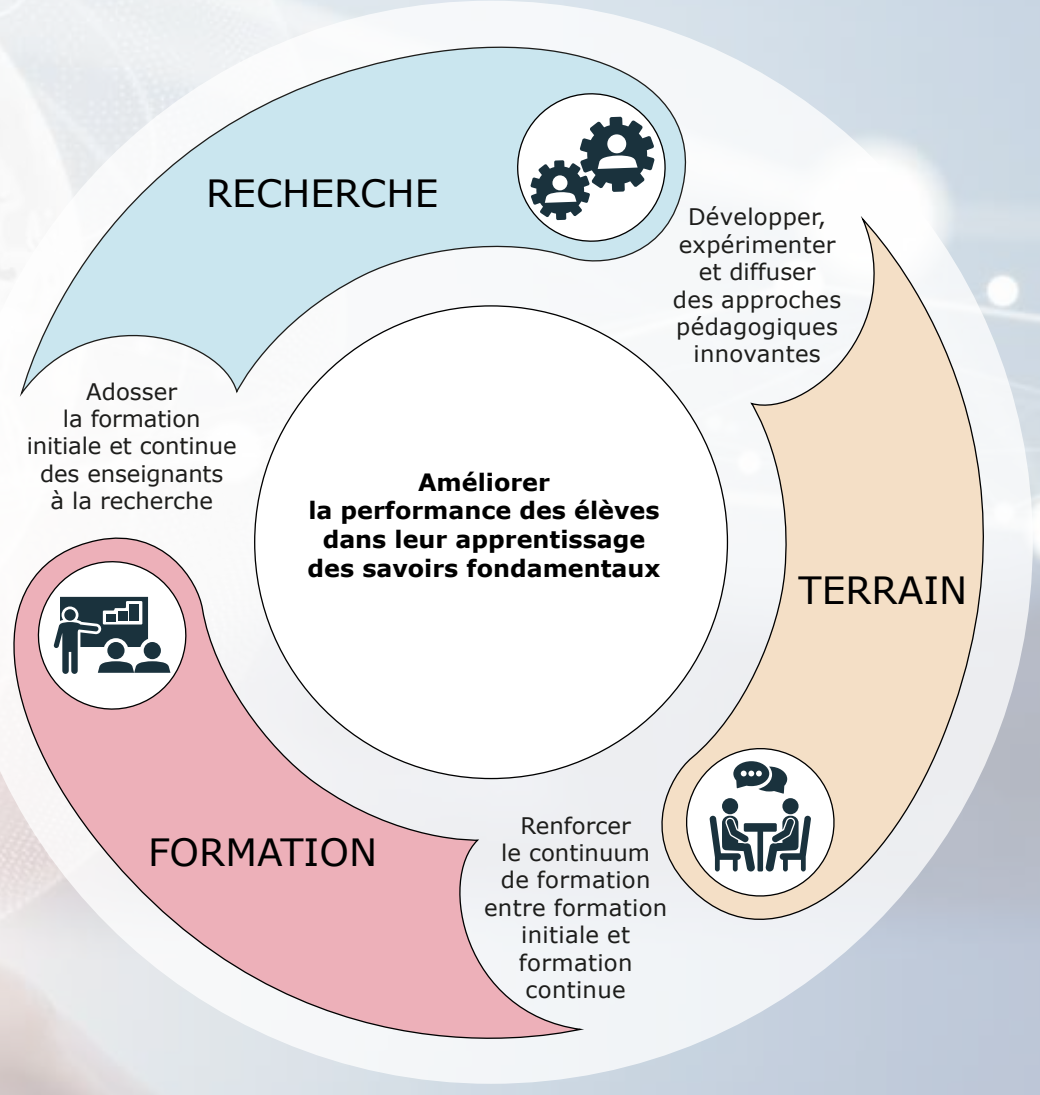
L'apprentissage et l'enseignement des savoirs fondamentaux en contextes spécifiques

⑥ Éducation prioritaire
⑦ Troubles des apprentissages
⑧ Contextes et facteurs psychosociaux et environnementaux

L'évolution de la formation initiale et continue des enseignants

⑨ Continuum de formation
⑩ Adossement à la recherche
⑪ Internationalisation

L'articulation recherche - terrain - formation est au coeur des projets réalisés dans le pôle pilote **Ampiric**.



ÉQUIPES PILOTES

Regroupant chercheurs et enseignants-chercheurs de différents laboratoires, cadres de l'éducation nationale, formateurs et enseignants, les équipes pilotes s'emparent d'un objet de recherche commun, pour contribuer à faire émerger de nouvelles connaissances scientifiques et des savoirs pertinents pour la pratique professionnelle, en lien avec l'amélioration de l'apprentissage des savoirs fondamentaux et avec la diffusion de leurs travaux dans la formation initiale et continue des enseignants.

Accessibilité, pratiques inclusives et apprentissages (ACCESS)

Pratiques inclusives : formation et apprentissages fondamentaux

Dynamiques territoriales et Apprentissages en en éducation prioritaire (DyTAEP)

Fédérer, structurer et évaluer les dynamiques éducatives et les partenariats en éducation prioritaire

Corps et savoirs fondamentaux (CORPS)

Corps, motricité et cognition
Corps et cultures

Lire, écrire, créer

Comprendre les apprentissages des savoirs fondamentaux en littératie et en identifier les leviers

Ampiric
Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation
ÉQUIPES PILOTES

Éducation et Citoyenneté à l'Ère numérique (E-Cité)

Évaluer la graphomotricité, ses changements avec le numérique et ses relations avec l'orthographe

MathAmpiric

Cognition, émotions et mathématiques
Modélisation mathématique
Didactique des mathématiques

Développement professionnel en formation initiale (DÉFI)

Évaluer l'impact de dispositifs mis en place en formation initiale des enseignants sur leur développement professionnel

Formation et recherche collaborative (FORCO)

Développement professionnel en formation continue par les recherches collaboratives dans les « constellations »


UN OBJET DE RECHERCHE COMMUN
DES CHERCHEURS DE PLUSIEURS DISCIPLINES
UN LIEN AVEC LES ENSEIGNANTS
UN LIEN AVEC LE RECTORAT
UN LIEN AVEC LA FORMATION

5 ACTIONS & 1 DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Les projets développés au sein du Pôle pilote **Ampiric** s'inscrivent dans 5 actions, complétées par un dispositif de suivi et d'évaluation, qui est transversal.

ACTION 1
FORMATION DES ENSEIGNANTS



Transformer la formation et l'accompagnement des enseignants pour faire évoluer leurs pratiques.

ACTION 2
RECHERCHE COLLABORATIVE



Initier et soutenir des collaborations entre équipes pédagogiques et chercheurs, avec des projets construits et menés conjointement par le terrain et la recherche.

ACTION 3
RECHERCHE FONDAMENTALE



Améliorer la compréhension des processus d'enseignement - apprentissage des savoirs fondamentaux en soutenant des projets de recherche fondamentale.

ACTION 4
RECHERCHE PARTENARIALE - CREATIVLAB



Créer du lien entre recherche et acteurs du monde socio économique de l'éducation, pour le développement de ressources pédagogiques innovantes au sein du **CréativLab**.

ACTION 5
DIFFUSION ET VALORISATION



Valoriser et diffuser les ressources produites (publications scientifiques, ressources pédagogiques, captation vidéo...).

DSE
DISPOSITIF DE SUIVI ET D'EVALUATION



Fournir les données nécessaires pour objectiver les effets des organisations, méthodes et outils mis en œuvre, d'en apprécier l'impact sur les apprentissages des élèves et de s'assurer de l'impact du renforcement des articulations recherche, formation et terrain.

RECHERCHE COLLABORATIVE

S'inscrivant dans la dynamique de structuration des réseaux académiques de l'Académie d'Aix-Marseille, **Ampiric** a financé **34 projets de recherche collaborative**, en partenariat avec l'Ecole Académique de Formation Continue (EAFC).

Ces projets sont co-construits conjointement par des équipes d'enseignants et/ou formateurs en établissement scolaire, et des équipes de recherche du périmètre d'**Ampiric**.

RECHERCHE PARTENARIALE

Coordonné par l'Association Nationale de la Recherche et de la Technologie (ANRT), le CréativLab s'appuie sur la recherche, pour coproduire, expérimenter et labelliser des ressources pédagogiques permettant d'améliorer les apprentissages fondamentaux. Il s'articule autour des actions suivantes :

• initiation et accompagnement de projets de recherche partenariale, dans le cadre d'un appel à projet annuel ;

• mise en réseau des acteurs, entre terrain, formation, recherche et entrepreneuriat, lors de diverses manifestations comme le speed-dating annuel ;

• évaluation des ressources produites ou perfectionnées dans le cadre du suivi et de l'évaluation des projets lauréats.

Ampiric a financé **18 projets de recherche partenariale** depuis 2020.





RECHERCHE FONDAMENTALE

Doctorants et Post-doctorants

Ampiric a financé depuis 2020 un total de **17 contrats de recherche doctorale et 6 contrats de recherche post-doctorale**, fléchés sur des thématiques spécifiques ou ouverts sur l'ensemble des questions qui adressent les objectifs du pôle. 13 doctorants et post-doctorants ont par ailleurs été environnés par le Pôle **Ampiric**.

RECHERCHE INTERVENTIONNELLE

Expérimentation à grande échelle

Le développement de projets de recherche interventionnelle à grande échelle marque un jalon significatif dans le cadre de la stratégie de déploiement du pôle.

Ces projets accompagnent la mise en œuvre d'interventions pédagogiques dans les classes fondées sur les données de la recherche, pour en mesurer l'impact sur l'amélioration des apprentissages des élèves (données quantitatives), ainsi que les conditions favorables à leur implémentation (données qualitatives).
La mise en place de ce type de projets répond directement à la mission fixée par le cahier des charges initial des pôles pilotes visant à « améliorer la qualité et l'efficacité du système éducatif en concevant, en expérimentant et en déployant sur le terrain des approches pédagogiques adossées à la recherche et fondées sur les meilleurs pratiques » .

FORMATION

FORMATION INITIALE

Adossement à la recherche / Continuum de formation

Licence LPE
Mention Professorat des Écoles

La licence LPE prépare au Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles (CRPE). Il s'agit d'une formation pluridisciplinaire et universitaire de haut niveau qui forme au métier de professeur des écoles.

Ampiric contribue à la structuration de ce nouveau continuum de formation initiale des enseignants. Associé aux groupes de travail, autour des questions d'enseignement-apprentissage des savoirs fondamentaux, le pôle participe ainsi à un transfert important des travaux de recherche au sein des modules de formation initiale.

Master ME2
Métiers de l'enseignement et de l'éducation

Le master M2E prépare les lauréats des concours aux métiers de l'enseignement et de l'éducation. Il articule formation académique, pratique professionnelle et stages, selon trois parcours : professeur des écoles, du second degré ou conseiller principal d'éducation.

Ampiric est associé aux séminaires enseignants Inspé organisés sur l'année pour travailler à la coconstruction des modules de master M2E directement adossés aux recherches menées au sein des différentes équipes pilotes du Pôle **Ampiric** sur les questions d'enseignement-apprentissage des savoirs fondamentaux (40% pour la licence et 70% pour le master).

FORMATION CONTINUE

Le Conseil Académique des Savoirs Fondamentaux

Le Pôle pilote **Ampiric** a été sollicité pour être le partenaire recherche du Conseil Académique des Savoirs Fondamentaux de l'Académie d'Aix-Marseille, qui indique dans sa feuille de route pluri-annuelle que "Le partenariat de l'académie avec AMPIRIC (Aix-Marseille - Pôle d'Innovation, de Recherche, d'enseIgnement pour l'éduCation), porté par l'École Académique de la Formation Continue, est un appui très conséquent au développement professionnel des enseignants au service de la réussite des élèves. »

GT - Transfert Recherche Formation

C'est dans ce cadre qu'un groupe de travail «GT - Transfert Recherche Formation » s'est mis en place, réunissant les DSDENs des 4 départements, l'EAFC, l'Inspé et la direction du pôle.
L'objectif de ce groupe de travail est de réfléchir collectivement à la mise en place d'une stratégie concertée de formation continue sur les questions d'enseignement-apprentissage des savoirs fondamentaux, cohérente et transverse à l'ensemble du territoire, dans une perspective de continuum de formation.
Ce GT a notamment impulsé le développement de modules de formation de formateurs communs à tous les acteurs de l'Académie.

Les RDV de la recherche collaborative EAFC

Ampiric met en exergue les résultats des recherches collaboratives menées sur l'amélioration de l'apprentissage des élèves et les avancées des pratiques enseignantes, sur la base des bilans des projets collaboratifs enseignants/enseignants-chercheurs lors d'un cycle de webinaires.



INTERNATIONAL

PARTENARIATS INTERNATIONAUX

Les équipes de recherche d'**Ampiric** collaborent avec plusieurs partenaires à l'international, notamment au Canada, au Brésil, à Hong Kong, en Côte d'Ivoire, en Zambie, en Suisse, en Belgique, au Luxembourg, en Allemagne, en Italie, et mènent par ailleurs plusieurs projets dans les territoires ultramarins comme la Réunion, la Guadeloupe et la Nouvelle Calédonie.

UNESCO

Depuis 2024, le Pôle **Ampiric** a rejoint l'Alliance mondiale de l'UNESCO sur les sciences de l'apprentissage pour l'éducation. Cette « Global Alliance » constitue une communauté internationale de pratique dynamique qui fait le lien entre chercheurs, décideurs politiques, professionnels de l'éducation et développeurs de technologies éducatives (EdTech).

Elle vise à renforcer le transfert des connaissances issues de la recherche scientifique vers l'élaboration, la planification et la mise en œuvre de politiques fondées sur des données probantes, afin d'améliorer les programmes d'enseignement, les pratiques pédagogiques et les environnements d'apprentissage.

PLATEAU EXPÉRIMENTAL "JACQUES GINESTIÉ"



UN ESPACE DÉDIÉ À LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Le plateau expérimental est situé au rez-de-chaussée du bâtiment de l'Inspé d'Aix-Marseille (Campus de Saint-Jérôme). Accessible à tous (normes PMR), avec une superficie de près de 200 m^2. Il comprend différentes salles dédiées à l'étude du comportement des élèves et des enseignants.
C'est un espace moderne de dernière génération. Il est spécialement aménagé afin de mener des recherches en éducation innovantes.

Inauguré en janvier 2023, il a été nommé "Plateau expérimental Jacques Ginestié" en hommage au fondateur d'**Ampiric**.



Une salle de classe modulable équipée de caméras, micros, vitres sans tain et capteurs de position

Une salle de régie et de stockage des données de manière sécurisée

Une salle de réalité virtuelle

Une salle dédiée à l'étude du regard et de l'activité du cerveau

Un espace de stockage du matériel

Un espace de nettoyage et d'entretien du matériel

POUR QUI ?

Cet espace est dédié aux différents acteurs du monde éducatif et pédagogique (enseignants, formateurs, professeurs) et académique (ingénieurs, chercheurs, doctorants).

Il est réservable sur demande. Une assistance technique et expérimentale pourra également être sollicitée.

DES ÉQUIPEMENTS DE RECHERCHE EN ÉDUCATION



Pour plus d'information scannez le livret complet de présentation


Electroencéphalographie (EEG)


Eye Traking


Casque réalité virtuelle


Analyse posturale

POUR QUI ?

- chercheurs et enseignants-chercheurs
- doctorants et postdoctorants
- équipes pédagogiques
- étudiants



Retrouvez les captations vidéos sur la chaine Amupod/Ampiric

https://amupod.univ-amu.fr/projets-structurants-de-france-2030/projet-ampiric/

Cycle de séminaires

Séminaires ouverts à tous, pour croiser les regards de la recherche et du terrain sur des projets en cours ou des thématiques scientifiques relevant des axes prioritaires du pôle, et participer ainsi à la construction d'une culture commune de recherche en éducation.

Conférences Canotech et Podcasts Extraclasse par Réseau Canopé

Des modules courts de formation destinés aux enseignants pour explorer, à leur rythme, de nouvelles pratiques et des podcasts au service du développement professionnel des enseignants. Ils réunissent des témoignages inspirants, des échanges sur les enjeux et les pratiques du métier, et des réponses concrètes aux questions que se posent les enseignants.

Colloques internationaux

Ils rassemblent des chercheurs, des experts ou des professionnels provenant de plusieurs pays autour de l'apprentissage des savoirs fondamentaux des élèves.

Journées d'étude

Organisées dans le cadre des différentes actions du pôle, ces journées sont l'occasion de rendre compte des avancées des différents projets et d'en assurer le suivi.

LABORATOIRES PARTENAIRES

Sciences de l'éducation et didactique
- Apprentissages, Didactiques, Évaluation, Formation ADEF
- Centre Aixois d'Études Romanes CAER
- Institut des Sciences du Mouvement ISM
- Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation LINE
- Laboratoire Interdisciplinaire Récits Cultures et Sociétés LIRCES
- Laboratoire de Mécanique et d'Acoustique LMA

Sciences cognitives et neurosciences
- Bases, Corpus, Langage BCL
- Institut de Neurosciences des Systèmes INS
- Laboratoire d'Anthopologies et de Psycologie Clinique, Cognitives et Sociales LAPCOS
- Centre de Recherche en Psycologies et Neurosciences CRPN
- Laboratoire Parole et Langage LPL
- Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'émotion PsyClé

Sciences humaines et sociales
- Centre Gilles-Gaston Granger CGGG
- Centre Norbert Elias CNE
- Institut de Recherches et d'Études sur les Mondes Arabes et Musulmans IREMAM
- Laboratoire d'Économie et de Sociologie du Travail LEST
- Centre Méditerranéen de ociologie, de science politique et d'histoire MESOPOLHIS
- Temps, Espaces, Langages, Europe méridionale-Méditerranée TELEMME
- Unité de Recherche Migrations et sociétés URMIS

Sciences numériques
- Laboratoire d'Informatique d'Avignon LIA
- Laboratoire d'Informatique et Systèmes LIS

Sciences dures
- Laboratoire de Chimie Bactérienne LCB
- Physique des Interactions Ioniques et Moléculaires PIIM
- Institut de Mathématiques de Marseille I2M

GOUVERNANCE

LE CONSEIL DES PARTENAIRES

Le **CoPar** assure l'intégration du pôle dans les stratégies des partenaires. Il est composé des membres suivants, ou de leur représentant :
-Le Président d'Aix Marseille Université
-Le Recteur de l'Académie d'Aix-Marseille
-La Déléguée Régionale Provence-Corse du CNRS
-La Directrice de l'Inspé d'Aix-Marseille
-Le Directeur de l'Inspé de l'Université Côte d'Azur
-Le Vice-Président Commission Recherche d'Avignon Université
-La Déléguée Générale de l'ANRT
-La Directrice Territoriale Provence Alpes Côte d'Azur de Réseau Canopé

LE CONSEIL SCIENTIFIQUE INTERNE

Le **CSI** est composé des représentants des différents laboratoires du périmètre, garantissant ainsi un regard interdisciplinaire sur les projets soutenus.

LE CONSEIL DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Le **CSE** est une instance consultative d'aide au pilotage, composé de 6 experts internationaux.



L'ÉQUIPE EXÉCUTIVE

L'**ÉEx** est composée des responsables et co-responsables des Actions et du Dispositif de Suivi et d'Evaluation

-Action 1 : Formation des enseignants
Pascale Brandt-Pomares, Patrice Bonnet et Laurence Espinassy

-Action 2 : Recherches collaboratives
Vincent Valéry, Sandrine Eschenauer

-Action 3 : Recherches fondamentales
Johannes Ziegler

-Action 4 : CréativLab
Clarisse Angelier et Violette Nemessany

-Action 5 : Diffusion et valorisation

- Dispositif de Suivi et d'Evaluation

L'ÉQUIPE DE PILOTAGE

L'**ÉPi** structure les actions du Pôle Ampiric. Ses membres ont chacun leurs spécificités permettant d'oeuvrer vers le but commun fixé.

Nicolas MASCRET
Responsable scientifique et technique

Mathilde FAVIER
Cheffe de projet

Jonathan MIRAULT - Chargé de l'expérimentation

Laurence IBERT-HUET - Chargée de communication

Amandine SORAGNA - Chargée d'opérationnalisation

Selin KOSEOGLU - Gestionnaire financière et comptable

Romain BRANDIZI-TORRAS - Chargé de projet de recherche interventionnelle

Ampiric
Pôle pilote de formation des enseignants
et de recherche pour l'éducation

Ampiric
Pôle pilote de formation des enseignants
et de recherche pour l'éducation

amU Aix Marseille Université

INSPE Institut national supérieur du professorat et de l'éducation d'Aix-Marseille

amidex Aix Marseille Université

BANQUE des TERRITOIRES

Caisse des Dépôts GROUPE

RÉGION SUD PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR

AVIGNON UNIVERSITÉ

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

cnrs

anrt

RÉSEAU CANOPÉ

CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE

FRANCE 2030

Opération soutenue par l'État
dans le cadre de l'action
"Territoires d'innovation pédagogique"
du Programme d'investissements d'avenir /
France 2030, opéré par la Caisse des Dépôts.

Conception : Ampiric
Aix Marseille Université IPNS 2026
Crédits photos : Shutterstock